



Wat werkt?

Scholen hebben een wettelijke taak om aandacht te schenken aan ‘seksuele en genderdiversiteit’, aan acceptatie en veiligheid. Het Nijmeegse SchoolsOUT biedt al sinds 2002 ondersteuning op maat aan scholen (PO, VO en MBO) en aan de kinderopvang om hier concreet vorm en inhoud aan te geven. Via verschillende routes bereiken we samen met partners dat iedereen op school zichzelf kan zijn. En kan houden van wie die wil.

Dit overzicht is een eerste aanzet om de zogeheten werkzame elementen en mechanismen op een rij te zetten. Het blijft een groeidocument. De wereld staat immers niet stil qua LHBTIQ+ thematiek. En ook de inzichten over wat daadwerkelijk zoden aan de dijk zet, zijn continu in ontwikkeling. Voor nu zijn dit de belangrijkste kenmerken die maken dat de aanpak effectief is.

Wat werkt?

Participatie/ Draagvlak	Alle scholen binnen de gemeente ondertekenen een convenant om gezamenlijke doelen te bereiken. Ook de regenboogpartners, de gemeente en de GGD (of een andere uitvoerende partner) ondertekenen.
Partnership/ Co-creatie	De partners en uitvoerders zijn als samenwerkingsverband verantwoordelijk voor de uitvoering. Ze zijn constructief aan te spreken op gemaakte afspraken. Schoolleiders zijn actief betrokken en kunnen (vaak bestuurlijke) intenties vertalen naar activiteiten binnen de eigen school. Waar nuttig werken zij samen, bijvoorbeeld op wijkniveau, per schooltype of naar leerlingenpopulatie. Regenboogpartners en leerlingen denken zelf mee over de aanpak. 2 tot 4 keer per jaar bespreken vertegenwoordigers van alle partners samen met de uitvoerders kansen, knelpunten en ontwikkelingen. In Nijmegen is dit belegd bij een begeleidingscommissie.
Integraliteit/ Effectiviteit	De aanpak is officieel erkend als gezonde leefstijlinterventie en volgt de integrale aanpak van de Gezonde School. Onder meer de resultaten van de Gezondheidsmonitor Jeugd bieden nuttige inzichten in het effect.
Uitvoering/ Expertise	De aanpak staat of valt met de inzet van de uitvoerders, als aanjagers, ‘critical friends’, experts en hulp in de uitvoering. Ze hebben actuele kennis van de thematiek. Zijn bedreven in adviseren en begeleiden en in het organiseren van aansprekende activiteiten. Zij hebben directe contacten met scholen en kunnen goed netwerken. Ze houden een database up-to-date van methodieken, lespakketten, voorstellingen en ander aanbod waar scholen gebruik van kunnen maken om hun doelen te bereiken.
Duurzaamheid/ Financiering	De aanpak wordt gefinancierd vanuit het onderwijsbudget (en niet vanuit diversiteit of welzijn) omdat aandacht voor seksuele en genderdiversiteit en inclusie van belang is voor iedere leerling. Langdurige financiering is een cruciale voorwaarde, want een cultuuromslag vergt een lange adem. Structurele aandacht is een vereiste.

Wat spreek je met elkaar af?

- ✓ 100% van de scholen wordt bereikt.
- ✓ Elke school doet iets op alle 4 Gezonde Schoolpijlers:
Educatie | Zichtbaarheid | Zorg, signalering en begeleiding | Beleid en regelgeving.
- ✓ Elke school biedt een doorlopende leerlijn rond seksuele en genderdiversiteit.
- ✓ Seksuele en genderdiversiteit krijgt niet slechts een paar keer per jaar aparte aandacht maar is geïntegreerd bijv. in inclusief taalgebruik, diverse voorbeelden bij alle vakken en rolmodellen.
- ✓ Elke school hangt met Coming Out Dag (11 oktober) de regenboogvlag uit.

Hoe begeleid je scholen op maat?

- Minimaal elke 2 jaar voeren alle afzonderlijke scholen een gesprek met de uitvoerders. Dit gebeurt aan de hand van een **checklist** met als uitgangspunt de 4 pijlers van de Gezonde School.
- Scholen ontvangen advies passend bij hun leerlingenpopulatie, ouderpopulatie, signalen, mogelijkheden van het team, actuele ontwikkelingen en vooral bij de kansen.
- De aandacht gaat uit naar waar het team ondersteuning bij kan gebruiken.
- Zie het **stappenplan** voor het gezamenlijke traject. De plannen met scholen zijn concreet en duurzaam.
- Werkzame mechanismen zijn onder meer: concrete voorbeelden bieden (→ inleving), een positieve sociale norm stellen (→ aansluiting) en haalbare oplossingen aanreiken (→ handelingsperspectief).
- Met de aanpak wordt aangesloten bij wat al goed gaat. Per school worden de mogelijkheden bekeken. Voor de ene school is de regenboogvlag uithangen een onmogelijkheid terwijl voor een andere school een Gender & Sexuality Alliance van veertig leerlingen nauwelijks moeite kost.
- Ook zoekt SchoolsOUT logische aansluitingen om verdieping mogelijk te maken, zoals bij de Vreedzame School, Positive Behavior Support, Unesco en Burgerschap.
- De basis is rechtstreeks contact met scholen. Buiten de gesprekken om ook via bijeenkomsten, webinars, een belronde over vlaggen uithangen en als vraagbaak.



Wat bied je gemeentebreed aan?

- Naast ondersteuning op maat aan afzonderlijke scholen organiseert SchoolsOUT gemeentebrede activiteiten zodat scholen er niet alleen voor staan om kinderen en jongeren te begeleiden in hun identiteitsontwikkeling en meningsvorming. Denk hierbij aan vlaggencampagnes rond Coming Out Dag en Paarse Vrijdag en aan filmochtenden of theateruitvoeringen voor alle scholen.
- Uitwisseling mogelijk maken tussen scholen is ook een belangrijke succesfactor, zoals tijdens webinars rond de Weken van de Lentekriebels (PO) en de Liefde (VO en MBO) en bij inspiratiebijeenkomsten.


Drie voorwaarden


De werkwijze en alle tools van SchoolsOUT zijn kosteloos te benutten. We gunnen het natuurlijk alle leerlingen dat hun school hier mee aan de slag gaat. We hebben dan wel drie voorwaarden:

- 1) Vermelding dat SchoolsOUT is gestart in Nijmegen.
- 2) Deelname aan de interviews met alle SchoolsOUT uitvoerders om kennis, ervaringen en ideeën met elkaar uit te wisselen (max. 1 x per jaar). Zo waarborgen we de kwaliteit en houden we elkaar op de hoogte.
- 3) Aanmelding via onderstaand mailadres.

Na je aanmelding ontvang je een communicatiepakket en een uitnodiging voor de interviews.

Meer informatie?

 schoolsoutweb.nl

 schoolsout@ggdgelderlandzuid.nl



Op school kun je jezelf zijn. En houden van wie je wilt.